

PROGETTO FINALE

PON *INSEGNAMENTO EFFICACE*

LICEO GINNASIO “RUGGERO SETTIMO”
CALTANISSETTA

Percorso tematico “Il cittadino e lo stato nell’età imperiale”

PREMESSA

Il progetto muove dall’esigenza di rendere più familiare ai ragazzi il mondo antico e rafforzare indirettamente le capacità di comprensione dei testi, dunque le capacità linguistiche.

Il percorso didattico è indirizzato ad una classe terza del Liceo classico.

La programmazione è articolata secondo una strategia d’integrazione didattica.

PREREQUISITI

Padronanza di un lessico di base

Padronanza delle strutture morfologiche e sintattiche fondamentali

Conoscenza generale della storia antica

Capacità di individuare le scelte linguistiche e sintattiche nel singolo testo

FINALITA’

Sviluppare le capacità logico-linguistiche degli allievi

Accostare i discenti, attraverso una riflessione linguistica, all’eredità culturale che la civiltà latina ha tramandato

Contribuire a far scoprire, attraverso una consapevole lettura dei testi, l’apporto che la lingua e la civiltà latina hanno arrecato al costituirsi della cultura europea

Acquisire senso storico-critico e linguistico che permetta di contestualizzare i passi da tradurre, utilizzando tutte le informazioni che un testo contiene in sé.

OBIETTIVI

Riconoscere i modelli culturali caratterizzanti un’epoca

Acquisire la coscienza del legame della cultura odierna con il mondo antico;

Acquisire la capacità di analisi e interpretazione dei testi;

Sviluppare le capacità esegetiche e le abilità traduttive.

CONTENUTI

Il cittadino e lo stato nell’età imperiale – Selezione di brani di Seneca, Lucano, Tacito, Fedro.

METODOLOGIA

Lezione frontale e problematica; Interpretazione guidata dei testi; Ricerca lessicale guidata tramite strumenti digitali; Discussione e attualizzazione.

DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’

La parte del percorso che si avvale della metodologia della lezione frontale e problematica consiste nell'introduzione da parte del docente dei concetti e dei testi fondamentali della riflessione sul rapporto tra cittadino e stato in età latina imperiale. Gli studenti saranno quindi guidati, nel laboratorio informatico dell'Istituto, ad una ricerca lessicale sui testi in esame, condotta tramite strumenti digitali. Essi dovranno usare il *Search tool* del sito del Perseus Project (<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>) per rintracciare nei testi alcuni termini-chiave del lessico politico e filosofico dell'epoca (come *res publica*; *civis*; *potestas*; *regnum* e derivati; *dominus* e derivati etc.). Esaminando l'analisi automatica delle occorrenze che il sito offre, gli studenti saranno guidati, attraverso una discussione e riflessione collettiva, a trarre inferenze, implicite e conclusioni significative¹. In una terza fase, gli studenti saranno invitati a svolgere a casa il seguente lavoro: dovranno svolgere una ricerca sulla cittadinanza nella Repubblica Romana *partendo* dalla voce "Repubblica Romana" nella versione italiana di Wikipedia (http://it.wikipedia.org/wiki/Repubblica_romana), ma *verificando* con un controllo incrociato su altre fonti l'attendibilità di ogni singola informazione che riportano nella loro relazione. Questo lavoro permetterà loro di acquisire consapevolezza metodologica nell'uso di informazioni tratte dal Web².

STRUMENTI

Siti Web; edizioni digitali di testi classici; strumenti online di ricerca lessicale su testi classici.

¹ Vd. i materiali del PON *Insegnamento efficace* (Liceo Classico "Ruggero Settimo", A. S. 2007/08), modulo di latino, prof. Paolo Monella, dispensa n. 7:

http://www.unipa.it/paolo.monella/ruggerosettimo/dispense/07_come_biblioteca_classici.html

² Vd. *Ibidem*, dispensa n. 4, paragrafo *Altri tipi di informazione strutturata*:

http://www.unipa.it/paolo.monella/ruggerosettimo/dispense/04_database_motori.html