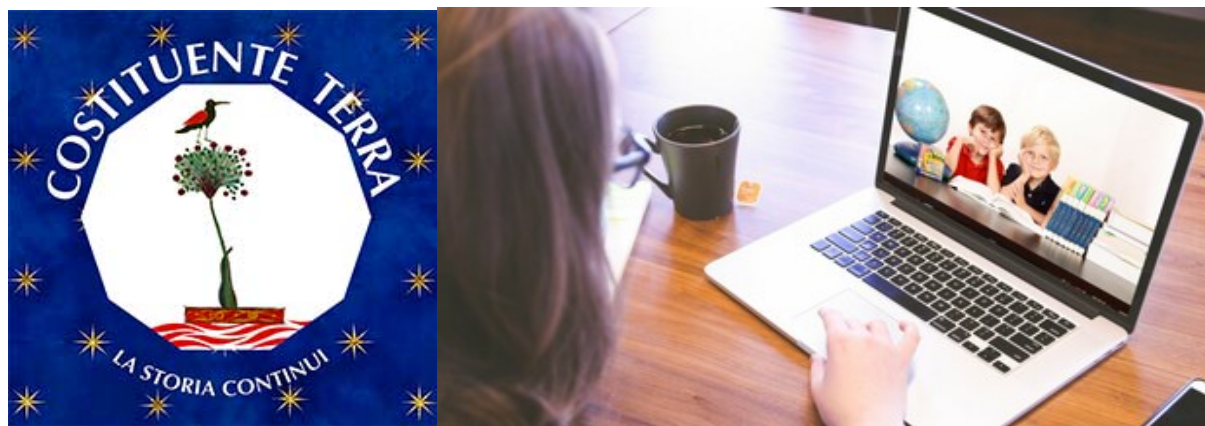


Paolo Monella

La GAFAMizzazione globale delle infrastrutture per la didattica digitale



Seminario *Geopolitica della conoscenza digitale*, Costituente Terra
27/01/2021



DAD/DDI: la situazione attuale

- Pagina [Didattica a distanza](#) sito Ministero → Le piattaforme
- GAFAM
 - Google
 - Apple
 - Facebook
 - Amazon
 - Microsoft

Le piattaforme

G Suite for Education



Google Suite for Education

La suite dà accesso agli applicativi di Google che consentono di attivare la didattica a distanza.

[Approfondisci](#)

[Come accedere](#)



Office 365 Education A1

Strumenti per didattica online, videoconferenze, classi virtuali e altro.

[Approfondisci](#)

[Entra nella piattaforma](#)



Weschool

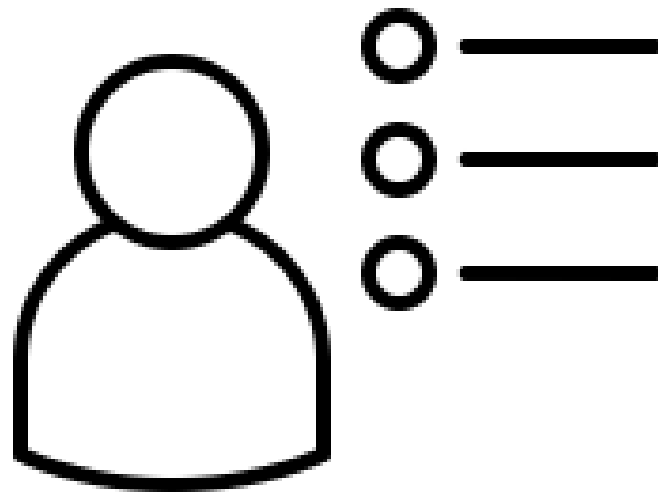
La piattaforma di classe digitale per fare didattica innovativa.

[Approfondisci](#)

[Entra nella piattaforma](#)

GAFAM: dov'è il problema?

- Profilazione di massa
 - “Non vendiamo i tuoi dati”
 - ...ma analisi basate sui profili
- Dati degli studenti
 - Temi (Google Docs, MS Office)
 - Voti (Google Classroom)
 - Metadati (corsi, esami)

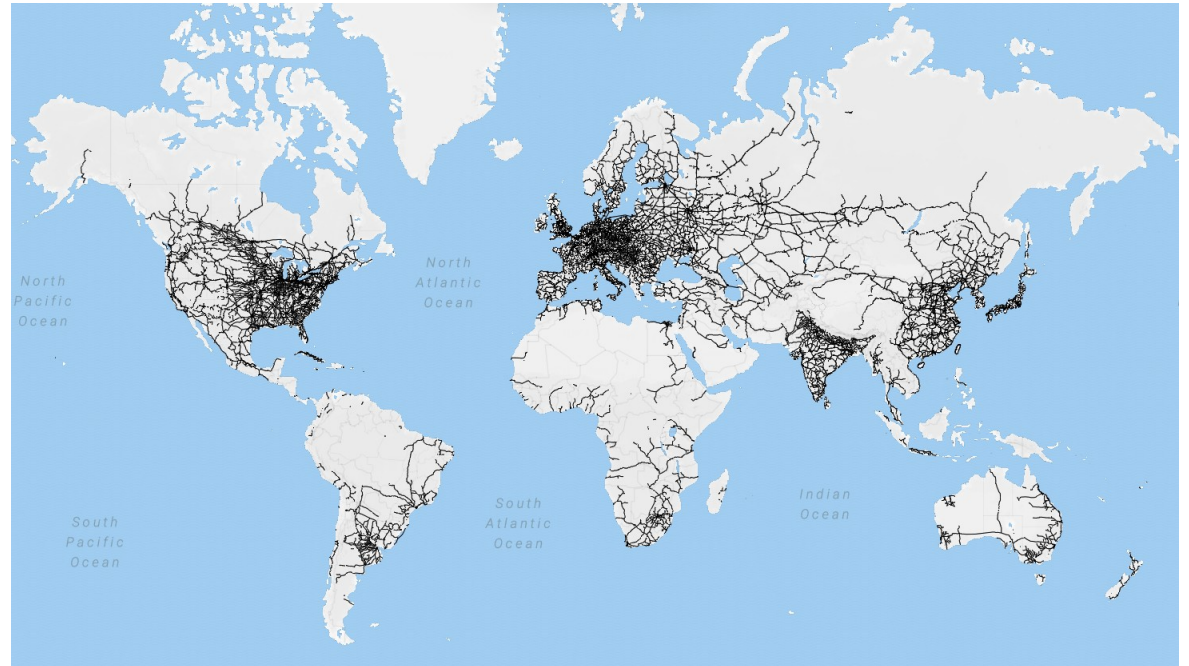


GAFAM: questioni legali

- Perché i presidi chiedono una liberatoria ai genitori?

GAFAM: questioni legali → RGPD e Privacy Shield

- 2016: UE RGPD
(Regolamento Generale
sulla Protezione dei Dati)
- Luglio 2016: UE/USA
Privacy Shield



GAFAM: questioni legali → Schrems II

- Sentenza Corte Europea
Schrems II
 - ~~Privacy Shield~~



GAFAM: questioni legali → CAD

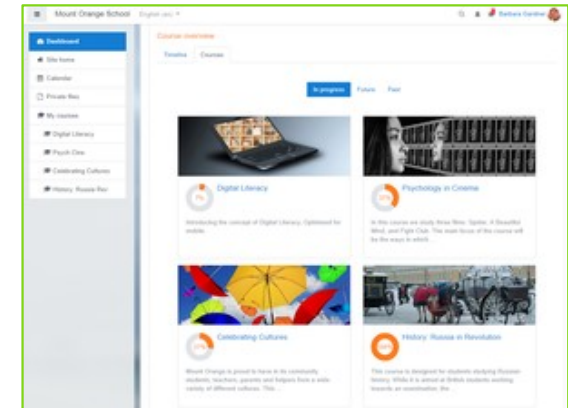
- CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale), Art. 68
- La Pubblica Amministrazione non può adottare software proprietario
 - quando esiste software open source con le stesse funzionalità



Proposta: piattaforme aperte/pubbliche per la DAD

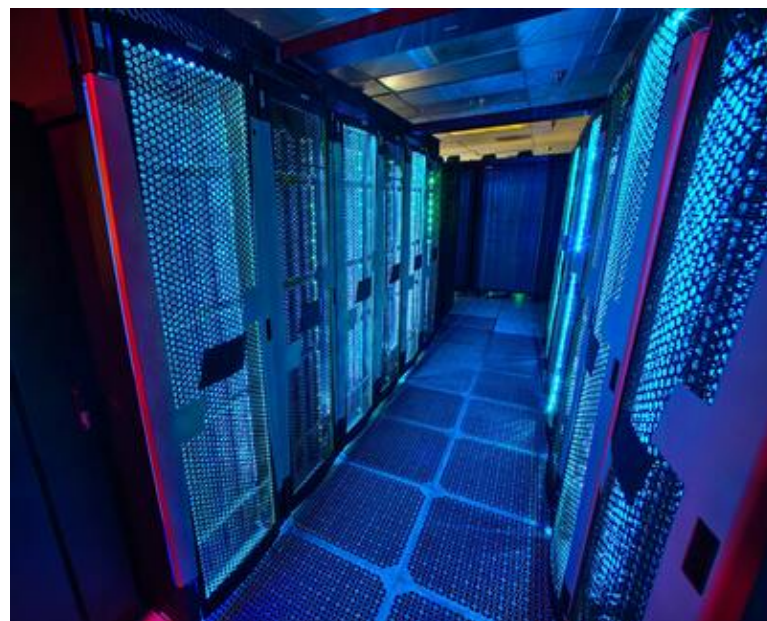
- **Funzioni**

- Videoconferenze
 - Google, Teams, Zoom...
- LMS, Learning Management System
 - Google Suite for Education, (Teams)
- Editing collaborativo di documenti nel cloud
 - Google Drive/Docs



Proposta: piattaforme aperte/pubbliche per la DAD

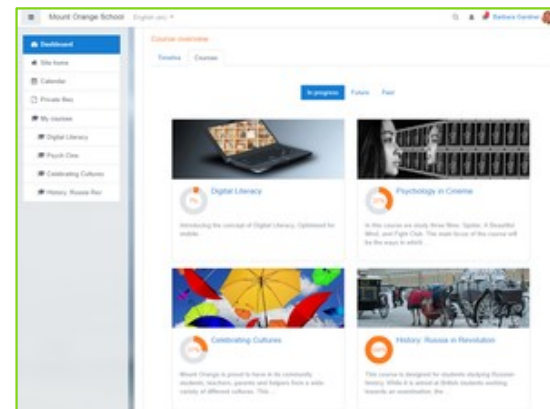
- **Caratteristiche → Protezione dati**
 - FLOSS (Free-Libre **Open** Source Software)
 - Niente 'backdoor'
 - Server **pubblici** o controllabili dal pubblico
 - Applicazione leggi di protezione dati personali



Proposta: piattaforme **aperte**/pubbliche per la DAD

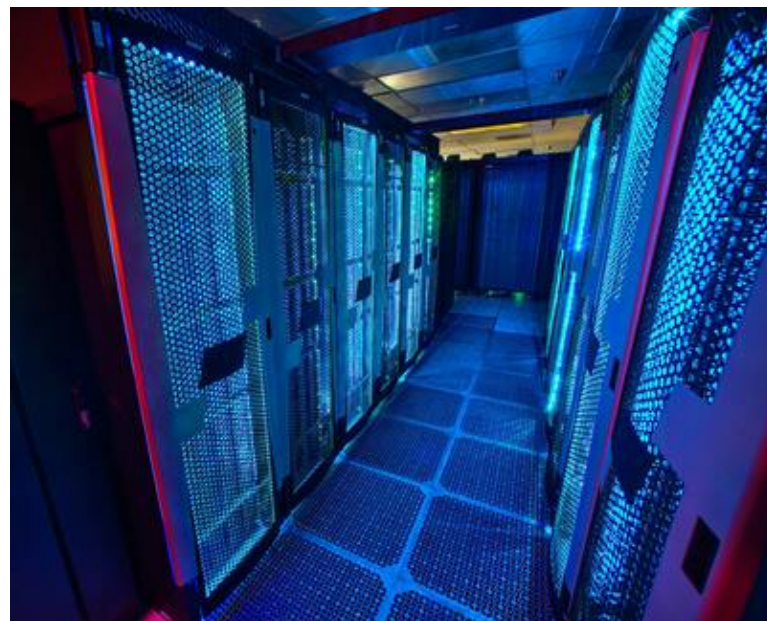
- **Funzioni**

- Videoconferenze
 - Google, Teams, Zoom...
 - → **Big Blue Button, Jitsi**
- LMS, Learning Management System
 - Google Suite for Education, (Teams)
 - → **Moodle**
- Editing collaborativo di documenti nel cloud
 - Google Drive/Docs



Proposta: piattaforme aperte/**pubbliche** per la DAD

- **Infrastrutture**
 - Server
 - Connessione



Piattaforma pubblica italiana

- [Piano Scuola](#) (agosto 2020):
 - "Il Ministero dell'Istruzione ha avviato uno studio approfondito la progettazione di una piattaforma finalizzata all'erogazione di contenuti didattici a distanza, sulla quale saranno fornite successivamente le opportune informazioni di dettaglio"
- [Tecnica della Scuola](#), 11/12/2020



È possibile? → Francia

- Ministero: apps.education.fr
- CNED: Ma classe à la maison
- FUN: <https://www.fun-mooc.fr/>

The screenshot shows the homepage of the apps.education.fr website. The header includes the site logo, navigation links for 'Le projet', 'Les bonnes pratiques', and 'À propos', and a prominent blue button labeled 'Accéder à la plateforme'. The main content area is titled 'Des outils pour travailler à distance' and contains a paragraph explaining the platform's purpose as a beta version for remote work during confinement. Below this text is another 'Accéder à la plateforme' button. To the right of the text is a graphic featuring a laptop and several circular icons representing different tools. The lower section, titled 'Les applications disponibles', displays a grid of six application cards, each with an icon, a title, a brief description, and a right-pointing arrow.

apps.education.fr Le projet Les bonnes pratiques À propos **Accéder à la plateforme**

Des outils pour travailler à distance

Pour vous accompagner au quotidien et répondre aux besoins du travail à distance pendant le confinement, nous mettons à votre disposition la version Beta d'apps.education.fr. Cette version expérimentale est issue d'un projet qui a vocation à être pérennisé à l'échelon national. Vous y trouverez les outils essentiels et communs à tous les métiers de l'Éducation nationale. Les utilisateurs sont propriétaires de leurs données et sont, de fait, en charge de leur gestion. Nous vous souhaitons une bonne utilisation.

Accéder à la plateforme

Les applications disponibles

 Webconférence Échanger en petit groupe >	 Peertube Vidéos >	 Etherpad Rédaction à plusieurs mains >
 Nextcloud Partage de documents >	 Blogs Publication sur le web >	 Discourse Forums >

È possibile? → Spagna

- Spagna: [CEDEC](#)
- Generalitat Valenciana: [AULES](#)
- Extremadura: [CREA](#)



@ules

Conselleria de Educació, Cultura y Deporte

Buscar Val / Cas

INICI

NOTÍCIES/NOVETATS

DOCUMENTACIÓ

PREGUNTES FREQUENTS (FAQ)

AJUDA



È possibile? → Germania

- Frammentazione
- Atenei
 - Univ. Bremen: Zoom
 - Univ. Heidelberg: [heiCONF](#) (basato su SW FOSS)
- Scuola: Länder
 - Per lo più Moodle
 - Mecklenburg-Vorpommern: niente
 - Freie Hansestadt Bremen
 - Zoom
 - Finché non sarà pronta loro piattaforma [itslearning](#)



È possibile? → Italia

- Videoconferenze
 - iorestoacasa.work (GARR, CNR etc.)
 - GARR
 - Cloud: Moodle
 - Politecnico di Torino



Iniziative

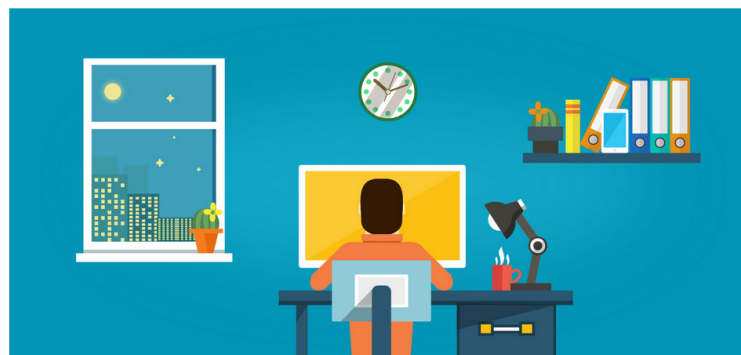
- Piano Scuola
- Lettere aperte
 - Prof. Meo
 - Perché l'università delle piattaforme è la fine dell'università
 - AIUCD (Associazione Italiana Informatica Umanistica)
 - UNESCO OER (Open Educational Resources)

ASSOCIAZIONE per
l'INFORMATICA UMANISTICA
e la CULTURA DIGITALE

HOME CHI SIAMO PUBBLICAZIONI ▾ PROGETTI DIDATTICA CENTRI CON

Lettera aperta sulla didattica a distanza

Lettera aperta sulla didattica a distanza



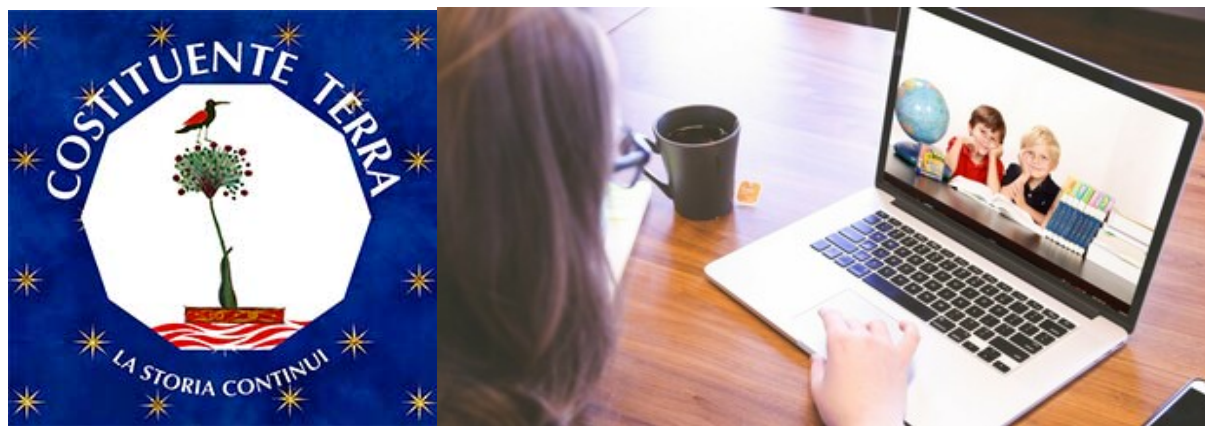
Conclusioni: un'infrastruttura strategica

- Infrastrutture 'pre-digitali' per l'istruttore (edifici, istituzioni)
 - Settore strategico → Independence
 - Obiezione 1: Affitto appartamento
 - Ma: strumento *esterno*
 - Obiezione 2: Scuole 'private'
 - Ma: complementari
- Infrastrutture digitali per l'istruzione
 - Strumenti *interni*
 - Esternalizzazione didattica digitale



Paolo Monella

La GAFAMizzazione globale delle infrastrutture per la didattica digitale



Seminario *Geopolitica della conoscenza digitale*, Costituente Terra
27/01/2021

